Curso:

# LENGUAJE

Tema:

# CATEGORÍAS INVARIABLES

Docente:
LILIANA VALDERRAMA R.

Curso:

# LENGUAJE

Tema:

# EL ADVERBIO Y SU NORMATIVA

# 1. Criterio semántico

Palabra que presenta significado propio.

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| Aquel señor habla **mucho.** | **adverbio de cantidad** |
| Aquel señor habla **bien.** | **adverbio de modo** |
| Aquel señor vive **lejos .** | **adverbio de lugar** |
| Aquel señor vendrá **hoy.** | **adverbio de tiempo** |

Un adverbio no presenta determinante; en cambio, el sustantivo sí lo presenta.

*Compró **dos kilos**.*

*Vendrá **el lunes**.*

*Vive en **la capital**.*

**sustantivos**

## 2. Criterio morfológico Palabra que no posee accidentes gramaticales.

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| masculino<br>Ese niño habla **mucho.**<br>**masculino** | **sin género** |
| femenino<br>Esa niña habla **mucho.**<br>**femenino** | **sin género** |
| singular<br>Ese político miente **siempre.**<br>**singular** | **sin número** |
| plural<br>Esos políticos mienten **siempre.**<br>**plural** | **sin número** |

Un adverbio es invariable, en cambio, el adjetivo es una palabra variable.

*Los niños corren* ***cansados.***
**adjetivo**

*Los niños están* ***felices.***
**adjetivo**

*Los niños corren* ***rápido.***
**adverbio**

## 3. Criterio lexicológico

Palabra de inventario abierto que se forma a partir de adjetivos calificativos.

| EJEMPLOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| adjetivo | | sufijo | | adverbio |
| feliz + | | mente | = | **felizmente** |
| cortés | + | mente | = | **cortésmente** |
| amable | + | mente | = | **amablemente** |
| interesante | + | mente | = | **interesantemente** |

Ciertos adverbios como *mucho* y *tanto* sufren apócope cuando están antepuestos a adjetivos o adverbios.

| adverbio | apócope | ejemplo |
|---|---|---|
| *tanto* | > *tan* → | *tan tarde* |
| *mucho* | > *muy* → | *muy amable* |

## 4. Criterio sintáctico

Palabra que funciona como modificador de otras palabras.

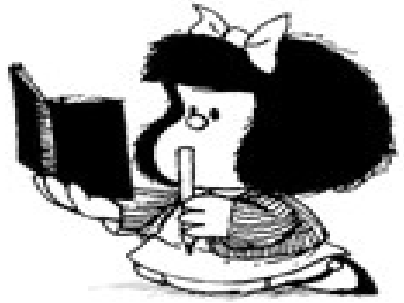
| EJEMPLOS | |
|---|---|
| **circunstancial del verbo** | Mis primos viven **cerca.** |
| **intensificador de un adverbio** | Ellos viven **bastante** cerca. |
| **intensificador de un adjetivo** | Ellos son **demasiado** honestos. |
| **modificador de la oración** | **Sí**, aquellos maestros aconsejan. |

Un adverbio modifica al verbo, adjetivo y adverbio. Jamás a un sustantivo.

**verbo**
*Habla **bastante**.*
***adverbio***

**adjetivo**
*Es **bastante** tolerante.*
***adverbio***

**sustantivo**
*Tiene **bastante** miedo.*
***determinante***



# OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS

❖ Algunos adverbios se sustantivan con el artículo neutro ”lo”.

**adverbio**
✓ Ella vive muy lejos.

**sustantivo**
✓ No sabes lo lejos que vive.

❖ Algunos adverbios tienen significado de tipo contextual.

**afirmación**
✓ Efectivamente, él vendrá.

**modo**
✓ Él trabaja efectivamente.

❖ Algunos adjetivos calificativos se adverbializan por el contexto.

**adjetivo**
✓ Tiene un bonito bebé

**adverbio**
✓ ¡Que te vaya bonito!

# OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS

❖ Algunos adverbios tiene un valor modal en la oración.

- ✓ **deseo** Ojalá venga hoy .
- ✓ **duda** Posiblemente, aprueben ellos.

❖ A veces una misma palabra puede ser adverbio y pertenecer a otra clase.

- ✓ Ellos vendrán **adverbio** luego.
- ✓ **nexo** Estudió mucho, luego aprobará.

❖ *Recién, lejos, cerca* son adverbios; *reciente, lejano, cercano* son adjetivos.

- ✓ Ellos llegaron **adverbio** recién hoy.
- ✓ **adjetivo** Conocí la reciente noticia.

POP

# FUNCIÓN

# CLASES DE ADVERBIO SEGÚN SU SIGNIFICADO

| TIEMPO | LUGAR | | | DUDA | AFIRMACIÓN | NEGACIÓN |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ahora<br>hoy<br>temprano<br>tarde<br>ayer<br>anteayer<br>anoche<br>mañana<br>pronto<br>siempre<br>ya<br>antes<br>luego<br>después<br>recién | aquí<br>allí<br>acá<br>allá<br>ahí<br>cerca<br>lejos<br>enfrente<br>alrededor<br>arriba<br>abajo<br>adelante<br>atrás<br>adentro<br>afuera<br>**dónde** | así<br>bien<br>mal<br>despacio<br>mejor<br>peor<br>adrede<br>despisa<br>rápidamente<br>lentamente<br>fuertemente **cómo** | más<br>menos<br>mucho<br>poco<br>muy<br>tan<br>(to)<br>bastante<br>demasiado medio<br>sumamente<br>**cuánto** | quizás<br>tal vez<br>acaso<br>posiblemente<br>probablemente a lo mejor<br>d | sí<br>claro<br>también<br>efectivamente<br>por supuesto<br>desde luego | no<br>tampoco<br>nunca<br>jamás |

**Reconocimiento:** Formulamos preguntas con las palabras **cuándo, dónde, cómo, cuánto** para identificar a los adverbios.

# CLASES DE ADVERBIO SEGÚN SU ESTRUCTURA

**ADVERBIO SIMPLE**

**Aquel adverbio que está formado por una sola palabra y lexema.**

Cerca , lejos, bien , mal, más , menos, poco tarde, temprano, bastante, tampoco, claro, arriba, abajo, delante, así, ya, ahora…

**ADVERBIO DERIVADO**

**Aquel que se ha formado a través de la unión de un lexema y el sufijo "mente".**

Rápidamente, lentamente, felizmente, afortunadamente, claramente, tristemente, amablemente, cortésmente, ágilmente…

**LOCUCIÓN ADVERBIAL**

**Aquella frase de estructura fija que funciona como un adverbio simple.**

al pie de la letra, antes que cante el gallo, sin ton ni son, en un abrir y cerrar de ojos, a regañadientes, a primera vista, de vez en cuando, de reojo, más o menos…

# EJERCICIO

**Indique la cantidad y los tipos de adverbios en las siguientes oraciones.**

1. Ayer vi a ese animal arriba; hoy lo vi abajo. ( )
2. No jugó el partido porque se sentía muy mal. ( )
3. Ahora nos reuniremos enfrente o más allá. . ( )
4. Sí, escribió mal, por eso, no entendía bien la receta.( )
5. Demasiado orgullosa está la muy abnegada madre.( )
6. Ustedes se preparan aquí esforzadamente. ( )
7. Allá se respira bastante humo y es bastante dañino. ( )
8. Aún es demasiado temprano para asistir al evento. ( )
9. Siempre come despacio para lograr una buena digestión. ( )
10. También compró mucho pollo y bastante pescado. ( )
11. Mañana haremos mejor la tarea encomendada. ( )

# EJERCICIO

**Indique a qué tipo de palabra modifica el adverbio resaltado.**

- La selección de fútbol empató **allá**.
- Los alumnos están **bastante** nerviosos.
- Carlos estudió **bastante** lejos.
- El presidente está **más** preocupado.
- **Demasiado** temprano sale a correr.
- Ellos gustan **mucho** del deporte sano**.**

- El congresista trabaja **muy** poco.
- Todos los días lee **detenidamente**.
- La vacuna tarda **bastante**.
- Rendirán el examen **pronto**.
- Estas clases de lenguaje son **muy** didácticas.
- Juan , estás **bastante** cerca de hallar la respuesta.

POP

# Normativa

# USO DEL ADVERBIO

El adverbio es una palabra invariable; es decir, no posee morfemas flexivos de género ni

| EJEMPLOS |
| --- |
| Ella parecía demasiada honesta . |
| Ella parecía demasiado honesta . |
| Ellos llegaron bastantes cansados. |
| Ellos llegaron bastante cansados. |

Si dos o más adver- bios terminados en “mente” se coordi- nan solo el último debe llevar la forma completa.

| EJEMPLOS |
| --- |
| Ellas trabajan **estupendamente** y responsablemente. |
| Ellas trabajan estupenda y responsablemente. |

Algunos adverbios admiten sufijo –*ísimo(a)*. Por ejemplo: *cerquísima, lejísimos, tardísimo, tempranísimo, muchísimo, poquísimo.*

# USO DEL ADVERBIO

Los adjetivos superlativos e irregulares no admiten adverbio de intensificación o cantidad.

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| El examen estuvo **muy** facilísimo. | ✗ |
| E· l examen estuvo muy fácil. | ✓ |
| Luis es el **más** mayor del salón. | ✗ |
| Juan es el mayor del salón. | ✓ |

Los adverbios *aquí, allí, luego, antes, después* no admiten adverbio de intensificación o cantidad.

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| Luis, ponte **más** allí ,por favor. | ✗ |
| Luis, ponte más allá ,por favor. | ✓ |
| Pedro, nos vemos **más** luego. | ✗ |
| Pedro, nos vemos luego. | ✓ |

Las construcciones “mucho mejor” , “mucho después”, “mucho antes” y “mucho mayor” sí están admitidos.

# USO DEL ADVERBIO

*Adelante, atrás, abajo, arriba, afuera* se usan sin complementos; *delante, detrás, dentro y fuera*, sí

| EJEMPLOS |
| --- |
| Se ubicó **adelante de** la puerta. ✗ |
| Se ubicó delante de la puerta. ✓ |
| Lo dejó **afuera de** la academia. ✗ |
| Lo dejó fuera de la academia. ✓ |

Los adverbios *delante, detrás, dentro, fuera* no admiten determinante posesivo.

| EJEMPLOS |
| --- |
| Ubícate delante **mío**, Felipe. ✗ |
| Ubícate delante de mí, Felipe. ✓ |
| Detrás **nuestro** están ellos. ✗ |
| Detrás de nosotros están ellos. ✓ |

Algunos adverbios admiten sufijo apreciativo. Por ejemplo: *ahorita, cerquita, lejitos, despacito, poquito, tempranito, todito.*

Curso:

# LENGUAJE

Tema:

# LA PREPOSICIÓN Y SU NORMATIVA

## 1. Definición

Palabra invariable con significado contextual que encabeza complemento de otras palabras

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| **complemento de sustantivo** | |
| libro **para** estudiar | denota finalidad |
| **complemento de adjetivo** | |
| amable **con** sus amigos | denota compañía |
| **complemento de adverbio** | |
| antes **de** la tarde | denota tiempo |
| **complemento de verbo** | |
| Canta **en** el salón | denota lugar |

El significado de una preposición depende del contexto oracional, pues la preposición no posee significado propio.

*Libro de Pedro*

**pertenencia**

*Chompa de la lana*

**material**

*Enfermo de gripe*

**causa**

*Joven de Lima*

**procedencia**

# CLASES DE PREPOSICIONES

## SIMPLES

Formadas por una sola palabra.

**Ante, bajo, por, para**

## CONTRACTAS

de + el = del

a + el = al

## LOCUCIONES PREPOSICIONALES

Formadas por dos o más palabras que forman una sola preposición.

**De acuerdo con = según**

# PREPOSICIONES SIMPLES

## 2. La preposición simple

Formada por una sola palabra que funciona como nexo

| INVENTARIO | SENTIDO | EJEMPLO |
|---|---|---|
| **a** | **dirección** | Iremos **a** su casa pronto. |
| **ante** | **presencia** | **Ante** su padre, dice eso. |
| **bajo** | **dependencia** | Ellos están **bajo** su tutela. |
| **con** | **modo** | Lo dijo **con** mucha sinceridad. |
| **contra** | **dirección** | Chocaron **contra** el edificio. |

No confundir las preposiciones “bajo”, “contra” con otras categorías homónimas

*Pedro habló bajo.*
**adverbio**

*Costó a bajo precio.*
**adjetivo**

*Me da la contra.*
**sustantivo**

## 2. La preposición simple

Formada por una sola palabra que funciona como nexo.

| INVENTARIO | SENTIDO | EJEMPLO |
|---|---|---|
| **en** | **lugar** | Luis está **en** Lima. |
| **entre** | **modo** | Lo contó **entre** amigos. |
| **hacia** | **tiempo** | Llegó **hacia** las tres de la tarde. |
| **hasta** | **límite** | Corrió **hasta** la cumbre. |
| **por** | **cercanía** | Pasearon **por** el parque. |
| **para** | **disposición** | Estoy **para** ayudar a todos. |

No confundir las preposiciones “entre”, “para” con otras categorías homónimas.

*Joven, entre al aula.*
**verbo**

*Él siempre para cansado.*
**verbo**

## 2. La preposición simple

Formada por una sola palabra que funciona como nexo.

| INVENTARIO | SENTIDO | EJEMPLO |
|---|---|---|
| **sobre** | **tema** | Siempre hablan **sobre** arte. |
| **según** | **conformidad** | Lo hizo **según** la ley. |
| **tras** | **seguimiento** | Fue **tras** los honores. |
| **durante** | **simultaneidad** | Sucedió **durante** el invierno. |
| **mediante** | **medio** | Se comunicó **mediante** Internet |

La **preposición contracta** (*al* y *del*) es aquella que resulta de la fusión de una preposición y un artículo.

*Iremos al colegio.*
**( a + el )**

*Viene del colegio.*
**( de + el )**

# EJERCICI
O

**Reconozca la cantidad de preposiciones de las siguientes oraciones.**

- Con ánimo, los vendedores de la calle llegaron a las cinco.
- Mediante la presente, expreso el tema de la reunión por la noche.
- Según mi parecer, la planificación es vital en las actividades.
- En la maratón, los atletas partirán desde la plaza hasta el estadio.
- Fueron hacia ese ministerio para reclamar sus derechos del trabajo.
- Él declaró ante el juez los hechos de la tragedia en el local sin
- Los audios del presidente fueron grabados por la secretaria entre esos días.
- Los libros están sobre la mesa de vidrio y léelos durante tres horas.
- En un dos por tres, Luis de la Peña regresó a fin de sanarse del virus.
- Al mediodía, llegará para almorzar un plato con carne asada sin ají.
- Por la tarde, estudiaré con mis amigos en la Biblioteca Nacional del Perú.

## 2. Locución prepositiva

Frase que funciona o equivale a una forma simple

| LOCUCIÓN PREPOSITIVA |
|---|
| **ante**<br>Se presentó delante de todos. |
| **sobre**<br>El tema trata acerca de la dictadura. |
| **bajo**<br>El gato está debajo de la silla. |
| **para**<br>Presta atención a fin de aprender. |
| **desde**<br>A partir de enero, habrá más acciones. |
| **entre**<br>El bebé duerme en medio de ellos. |
| **por**<br>Se resbaló **a causa del** piso encerado. |

La preposición no se identifica cuando es parte de otra locución o perífrasis.

*Escriban al pie de la letra.*

**(locución adverbial)**

*El albañil usó la pata de cabra.*

**(locución sustantiva)**

*Ellos van a postular a San Mar*

**(p sis verbal)**

# LOCUCIONES PREPOSICIONALES

Las locuciones preposicionales están constituidas por dos o más palabras que forman un conjunto sintácticamente indivisible, que funciona como una preposición.

Ejemplos:

a causa de a fin de en torno a
de acuerdo con con respecto de/a en relación con
con relación a junto a acerca de
a base de en bien de en contra de
al lado de a consecuencia de con motivo de
a través de de acuerdo con por medio de
con motivo de a expensas de en lugar de
a costa de de parte de por causa de
delante de en aras de por encima de
debajo de sobre la base de detrás de
en medio de en compañía de a falta de

**Identifica las locuciones preposicionales en las siguientes oraciones.**

1. Delante de mi casa, encontrarás un restaurante muy bueno.

2. Argumenté mi tesis sobre la base de un marco teórico actual.

3. Eloy llegó a su ciudad natal junto a su novia.

4. De acuerdo con mi primo, no podemos retroceder.

5. Debajo de tu carpeta, está el borrador.

6. Están organizando varias actividades con motivo del aniversario.

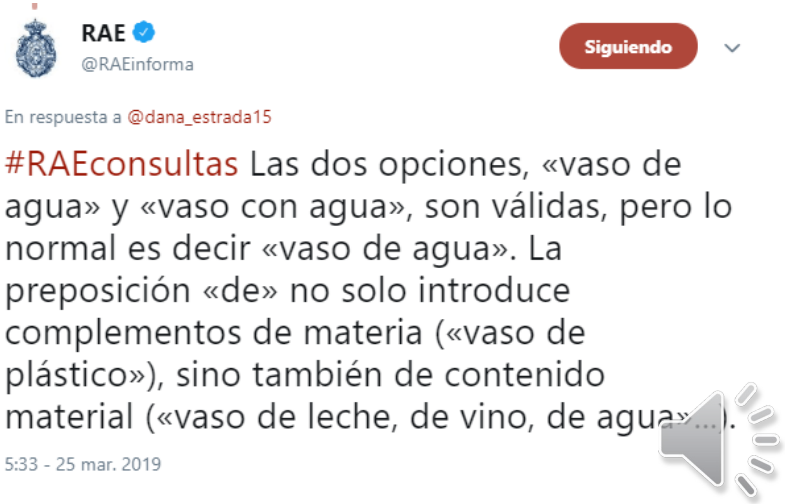
7. Guardó las maletas encima del armario.

# PAUTAS PARA EL USO DE PREPOSICIONES

| INCORRECTO | CORRECTO |
|---|---|
| JARABE PARA LA TOS | JARABE CONTRA LA TOS |
| ESTÁ DE OFERTA. | ESTÁ EN OFERTA. |
| EN RELACIÓN **A** | EN RELACIÓN **CON** |
| ABONAR A | ABONAR **EN** |
| DE ACUERDO A | DE ACUERDO **CON** |
| A NOMBRE DE | EN NOMBRE DE |
| BAJO ESTE PUNTO DE VISTA | **DESDE** ESTE PUNTO DE VISTA |
| DISCREPO CON ELLA | DISCREPO DE ELLA |

VASO **DE** AGUA

VASO **CON** AGUA



# DEQUEÍSMO

Es el uso indebido de la expresión "DE QUE".

El médico me dijo de que sería un varón.

El médico me dijo de **que sería un varón**.

El médico me dijo de **ESO**.

El médico me dijo **ESO**.

1. Maruja pensó de que **eso** verías pronto.
2. Mis hermanos están seguros de **eso** ganarían.
3. A Luis le preocupa de que **eso** los niños no hayan llegado.
4. Temo de que los casos **eso** coronavirus aumenten.

**Para evitar el uso indebido de la expresión "DE QUE", lo recomendable es cambiar la expresión por la frase "DE ESO".**

## Corrige las preposiciones si es necesario.

1. Creo de que no podré acompañarte a la fiesta de Luisa.
2. Ella pensó de que la denunciarían.
3. Estoy segura que está vez sí aprobaré ese curso.
4. Bajo ese punto de vista, sí es necesario el distanciam cial.
5. Debes tomar a la hora indicada las pastillas para la in .
6. No olvides abonar en mi cuenta los mil dólares.
7. Estas botas estuvieron de oferta, por eso me las com
8. Dame un vaso de agua, por favor.
9. Me di cuenta que me estaba engañando.
10. Te aseguro que te sentirás mejor si lo cuentas.

de que

Desde

contra

en

de que

**Curso:**

# LENGUAJE

**Tema:**

# LA CONJUNCIÓN

## 1. Definición

Palabra invariable que funciona como nexo lógico en el enunciado.

| EJEMPLOS | |
|---|---|
| **Une palabras** | María **y** Felipe estudiarán Medicina.<br>**Palabra 1** **Palabra 2** |
| **Une frases** | Postula a San Marcos **o** Federico Villarreal.<br>**Frase 1**<br>**Frase 2** |
| **Une oraciones** | No sale de casa **porque** estamos en cuarentena. |

Una locución conjuntiva es aquella que está conformada por dos o más palabras .

*Sabe, sin embargo, no lo dice.*

**(locución conjuntiva)**

*No aprobó, ya que no estudió.*

**(locución conjuntiva)**

# DEFINICIÓN

## SEMÁNTICA

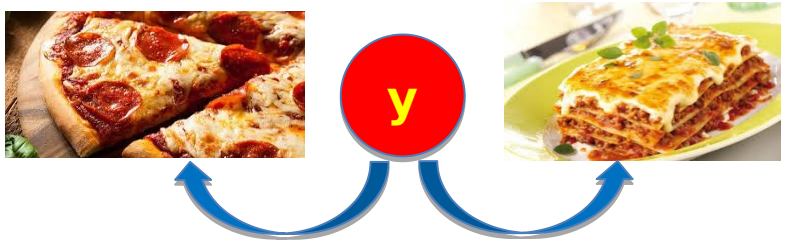
Señala adición, elección, oposición, distribución, consecuencia, causa, finalidad, etc.

Ahorré todo el año, pero no pude pagar mis deudas.

oposición

## SINTÁCTICA

Funciona como **nexo** coordinante o subordinante.




## MORFOLÓGICA

Es **invariable** porque no permite la flexión de ningún accidente gramatical.

## LEXICOLÓGICA

No admite la incorporación de nuevas palabras en el español, por ello, se dice que es de **inventario cerrado** o limitado.

# CLASIFICACIÓN

## POR SU ESTRUCTURA

### SIMPLES

Las conjunciones conformadas por **un solo lexema o raíz** se denominan simples.

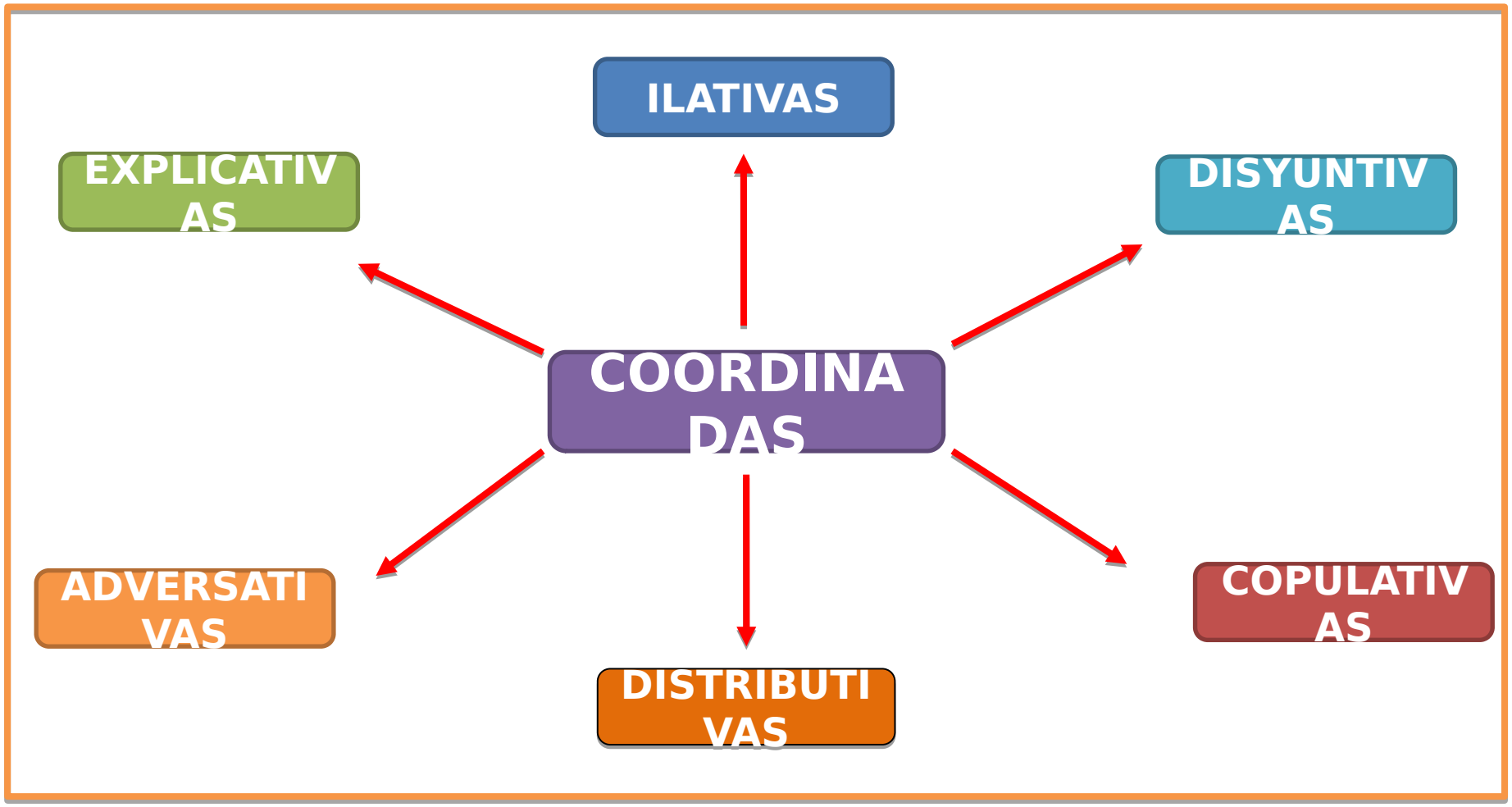
Llegué tarde al colegio **porque** me asaltaron.

### COMPUESTAS

Son las conjunciones conformadas por **dos o más lexemas** que forman una frase o unidad léxica.

No hice a tarea, **por lo tanto**, me castigaron.

# CONJUNCIONES COORDINADAS



## 2. Conjunción coordinada

Aquella que une expresiones de un mismo nivel jerárquico.

| CONJUNCIÓN | IDEA | INVENTARIO | EJEMPLOS |
|---|---|---|---|
| **COPULATIVA** | **adición** | y (e), ni, que | • Mario **y** Juan **ni** estudian **ni** trabajan.<br>• Ricardo **e** Isabel chatean **que** chatean. |
| **DISYUNTIVA** | **opción** | o (u) | • ¿Saldrás a la calle **o** te quedarás en casa?<br>• Dime si aquel reloj es de plata **u** oro. |
| **ADVERSATIVA** | **oposición** | pero, mas, sino, sin embargo, no obstante, aunque | • Ese niño es inquieto, **pero** respetuoso.<br>• Ismael, no es sábado, **sino** domingo. |
| **EXPLICATIVA** | **aclaración** | es decir, o sea, esto es, vale decir, en otras palabras | • Luis mostró agallas, **es decir**, fue valiente.<br>• Delia no aguanta pulgas, **o sea**, no es tolerante. |
| **DISTRIBUTIVA** | **alternancia** | ya… ya, bien… bien, ora… ora, unos… otros | • Carlos **ya** escribe poemas, **ya** lee novelas.<br>• Julio **bien** está alegre, **bien** está triste |

# DISYUNTIVAS

**OPCIÓN**

**o** **u**

Te quedas o te vas.

Dime si es de plata u oro.

# COPULATIVAS

**UNIÓN**

**y** **e** **ni** **que**

Elizabeth toma vino y pisco.

No puedo llamarte **ni** escribirte.

María e Inés bailan muy bien.

Baila **que** baila toda la noche.

# DISTRIBUTIVAS

## ALTERNANCIA

Bien… bien

Ya … ya

Ora … ora

Bien atiendes la clase , bien hablas con tu compañera.

# ADVERSATIVAS

O

pero

mas

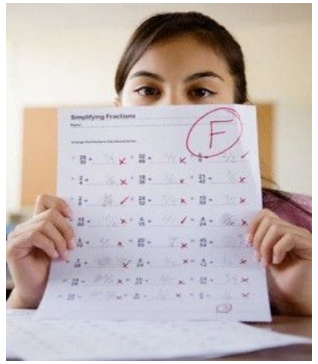
sin embargo

no obstante

aunque

sino

empero



Estudié toda la noche, pero no aprobé.

No quiero pescado, sino pollo a la brasa

# EXPLICATIVAS

## EQUIVALENCIA

es decir

o sea

esto es

en otras palabras

Él es el hermano de mi padre, es decir, es mi tío.

# ILATIVAS

## CONSECUENCIA

por lo tanto

así que

conque

entonces

luego

Se esforzó mucho, por lo tanto, logró sus metas

Me despidieron del trabajo, así que no podré pagar mis deudas.

# Identifica las conjunciones coordinadas e indica su tipo.

1. ¿Escucharás música o leerás un cuento después?

_____

2. No le gusta el ají de gallina, sino el arroz con pol

_____

3. Bien miras televisión, bien haces tu tarea.

_____

4. Levántate temprano o llegarás tarde al colegio.

_____

5. El miércoles y el jueves vendrán más representantes.

_____

DISYUNTIVA

ADVERSATIVA

DISTRIBUTIVA

DISYUNTIVA

COPULATIVA

ADVERSATIVA

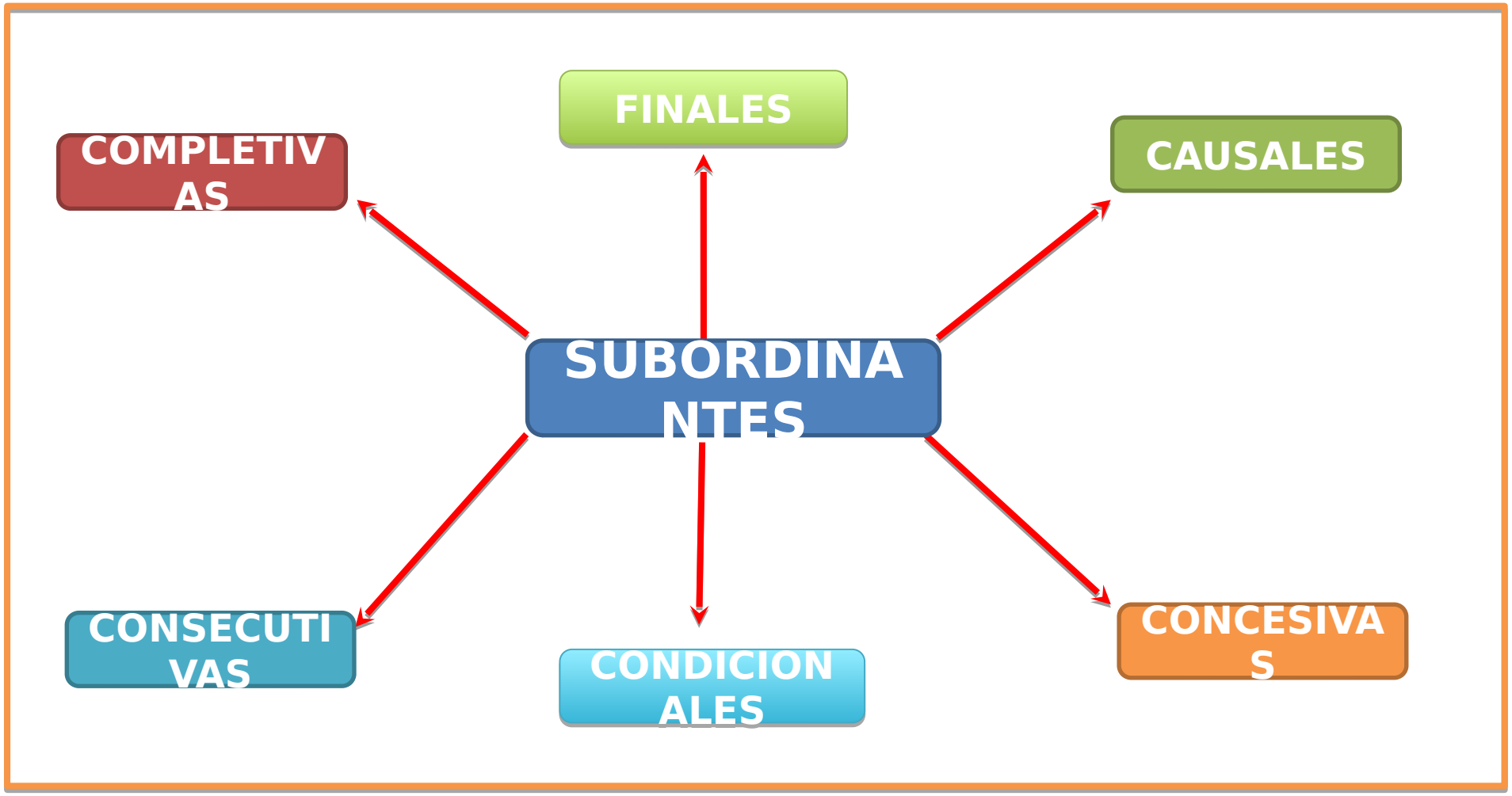
ILATIVA

DISYUNTIVA

COPULATIVA

EXPLICATIVA

# CONJUNCIONES SUBORDINADAS



## 3. Conjunción subordinada

Aquella que une expresiones de diferente nivel jerárquico.

| CONJUNCIÓN | IDEA | INVENTARIO | EJEMPLOS |
|---|---|---|---|
| **CONDICIONAL** | **inserta un requisito** | si, siempre que, con tal que, en caso de que, como | • **Si** estudias, ingresarás a la Universidad.<br>• **En caso de que** falte, copia por mí. |
| **CAUSAL** | **motivo** | porque, pues, ya que, como, puesto que, dado que, que | • Él interpreta bien, **porque** lee mucho.<br>• No me grites **que** no soy sordo. |
| **DE FINALIDAD** | **objetivo o propósito** | para que, a fin de que, con el objeto de que | • Te regalé ese libro **para que** lo leas.<br>• Vine **a fin de que** aclaremos el asunto. |
| **CONCESIVA** | **obstáculo superable** | aunque, así, por más que, a pesar de que, aun cuando | • **Aunque** llueva, yo iré a visitarte.<br>• **Por más que** ruegues, no te perdonará. |
| **CONSECUTIVA** | **causa - efecto** | (tan) … que | • La pobreza crece tanto **que** asusta.<br>• Habló tan rápido **que** no le entendimos. |

# CAUSALES

## CAUSA O RAZÓN

porque

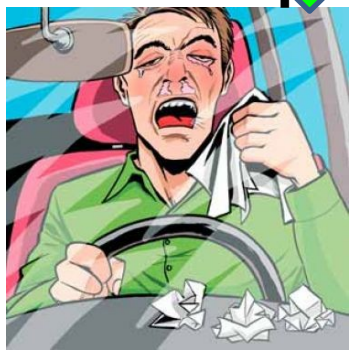
ya que

debido a que

pues

puesto que

como



Falté porque estoy enfermo.

Como no llegó el novio, se cancela el matrimonio.

# CONCESIVAS

## OBSTÁCULO

aunque

a pesar de que

así

aun cuando

por más que

Aunque no me contestes, te seguiré escribiendo.

A pesar de que estoy enferma, iré a trabajar.

# CONDICIONALES

## CONDICIÓN

si

en caso de que

siempre y cuando

siempre que

con tal que

Si no te proteges, te enfermarás.

En caso de que tengas algunos síntomas, llama a médico.

# CONSECUTIVAS

## CONSECUENCIA

que

*(precedida por tanto, tan)*

Era tan tímida **que** nunca salía al recreo.

CONSECUENCIA

Usé tanto ese pantalón **que** se rompió.

CONSECUENCIA

# COMPLETIVAS

**Inserta una proposición que complementa al verbo.**

**que** **si**

Ella me contó **que** se graduó hace poco.

Martín me preguntó **si** tenía dinero.

La casa que compré es ____ antigua.

sust. pron. rel

# FINALES

**PROPÓSITO**

**para que** **a fin de que** **con el propósito de**

Te dejo mi foto para que me recuerdes.

Taparon todas las entradas a fin de que no puedan ingresar.

# Identifica las conjunciones subordinadas e indica su tipo.

1. Como estoy cansado, no iré a la reunión . _____

2. Te ayudaré con tal que me pagues. _____

3. No iré contigo por más que te molestes. _____

4. Se esforzó tanto que se merece el premio. _____

5. Me agrada que te comprometas con la causa. _____

6. Nos llevará allá con el fin de que colaboremos. _____

7. Lo consiguió a pesar de sus limitaciones. _____

8. Me pregunto si regresaremos este año al colegio. _____

CAUSAL

CONDICIONAL

CONCESIVA

CONSECUTIVA

COMPLETIVA

FINAL

CONCESIVA

COMPLETIVA

CONDICIONAL

CAUSAL

# Identifica las conjunciones e indica su tipo.

1. Queremos soluciones específicas, pero aún no las tenemos. ADVERSATIVA
2. Ellos irán al teatro y nosotros, al cine. COPULATIVA
3. Sé que me ayudarás en todo lo que pueda. COMPLETIVA
4. Me preparé bien durante el ciclo, por lo tanto, ingresé en la u ILATIVA

FINAL

5. Votaremos por la mejor opción a fin de que el Perú salga adel CAUSAL

CONDICIONAL

6. Tu hermano se enojó debido a que no llegaste temprano. COPULATIVA
7. Iré al concierto siempre y cuando toque mi grupo favorito. CONSECUTIVA
8. Ni hoy ni mañana podremos encontrar una justificación para EXPLICATIVA

# OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS

❖ No confundir *sino* (adversativo) con *si* no (condicional)

**adversativo**
✓ No sale ,**sino** se queda.

**condicional**
✓ Te quedas **si** no terminas.

❖ No confundir *conque* (ilativo) y *con que* ( preposición + relativo)

**ilativo**
✓ Estudió, **conque** aprobará.

**preposición + relativo**
✓ El arma **con que** amenazó

❖ No confundir *porque* (causal) y *por que* (preposición+ relativo)

**causal**
✓ Aprobó **porque** estudió.

**preposición + relativo**
✓ El motivo **por que** faltó

❖ No confundir el nexo condicional con el completivo

**condicional**
✓ Aprenderás **si** preguntas.

**completivo**
✓ Dime **si** entendiste.

La palabra "porqué" es sustantivo cuando es sinónimo de "motivo"

**sustantivo "motivo"**
✓ *No sé el **porqué** de su tardanza.*

# VALORES DE LA PALABRA *QUE*

❖ Como nexo copulativo

✓ Esos jóvenes estudiosos preguntan **que** preguntan.

**copulativo**

❖ Como nexo causal

✓ Carlos, por favor apúrate **que** ya estoy yendo.

**causal**

❖ Como nexo completivo

✓ Ayer me dijeron **que** no vendrían hoy .

**completivo**

❖ Como nexo consecutivo

✓ Tanto lee **que** sabe un poco de todo.

**consecutivo**

Recuerda que la palabra "que" también funciona como pronombre relativo al tener un antecedente.

**pronombre relativo**

✓ *El libro **que** me recomendaste es muy bueno.*